Barreras tecnológicas para el eslabón más débil

Borja Marcos Ribes y Teresa Aznar Saliente HU Sant Joan

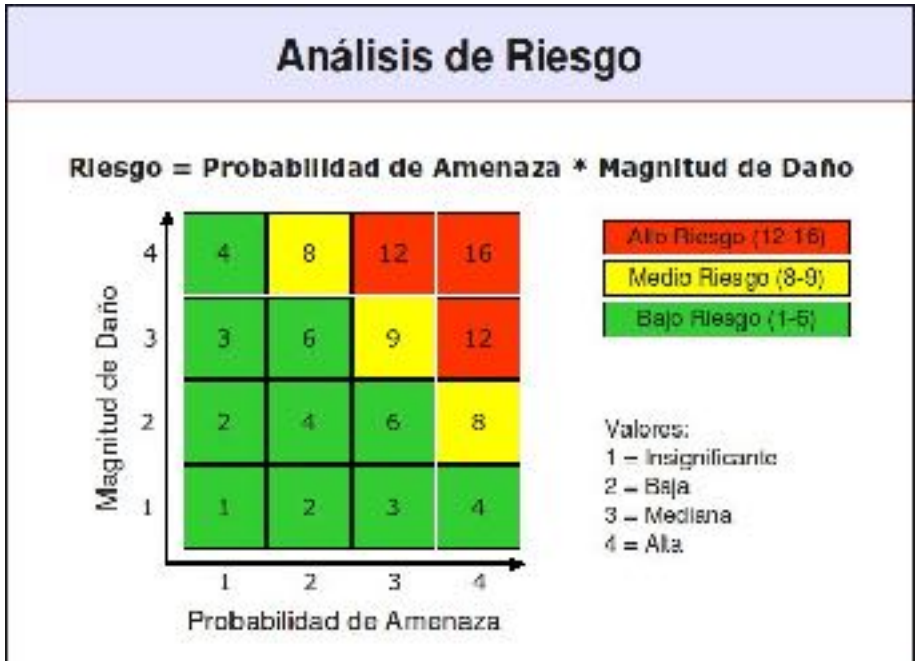
www.svfh.es @SVFH_

Provisión responsable de terapia farmacológica **segura y eficaz** en colaboración con el resto del equipo sanitario, en el marco de una organización con un marcado carácter docente e investigador

VIA 9GAG.COM

El paciente nuestra prioridad

Seguridad
en el tratamiento oncológico.

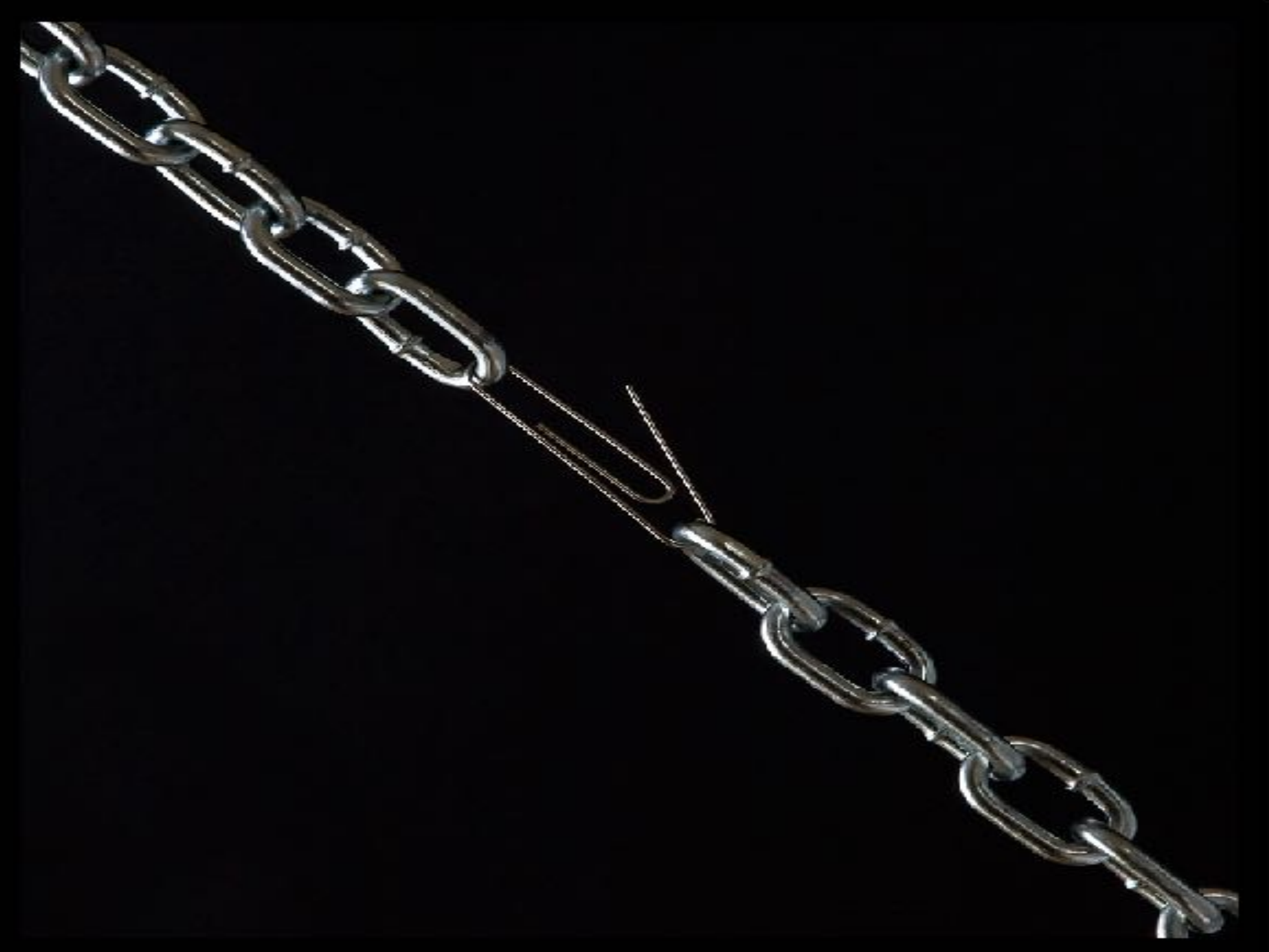


DO IT SAFE OR
DON'T DO IT

Sistemas Integrados para farmacoterapia: Prescripción E. Integral - Oncofarm - Gestión del Conocimiento FT - Dispensación Farmacia - Gestión y Trazabilidad 201

FECHA miércoles, 14 de mayo de 2014 Servicio

HC	Apellidos	Nombre	Sexo	Internado	Cama	NP	LP	Cont	Vi	Dr	Ur	Trap	Jere	VL	Adm
[illegible]		[illegible]	[illegible]	EXTERNO	[illegible]	[illegible]	[illegible]								
[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]								
[illegible]		[illegible]	[illegible]	EXTERNO	[illegible]	[illegible]	[illegible]								
[illegible]		[illegible]	[illegible]	EXTERNO	[illegible]		[illegible]								
[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]								
[illegible]		[illegible]	[illegible]	EXTERNO	[illegible]	[illegible]	[illegible]								
[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]								
[illegible]		[illegible]	[illegible]	EXTERNO	[illegible]	[illegible]	[illegible]								
[illegible]		[illegible]	[illegible]	EXTERNO	[illegible]	[illegible]	[illegible]								
[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]								
[illegible]		[illegible]	[illegible]	EXTERNO



© ILO PHOTO

¿QUÉ ES ePASE?

Preparación Segura

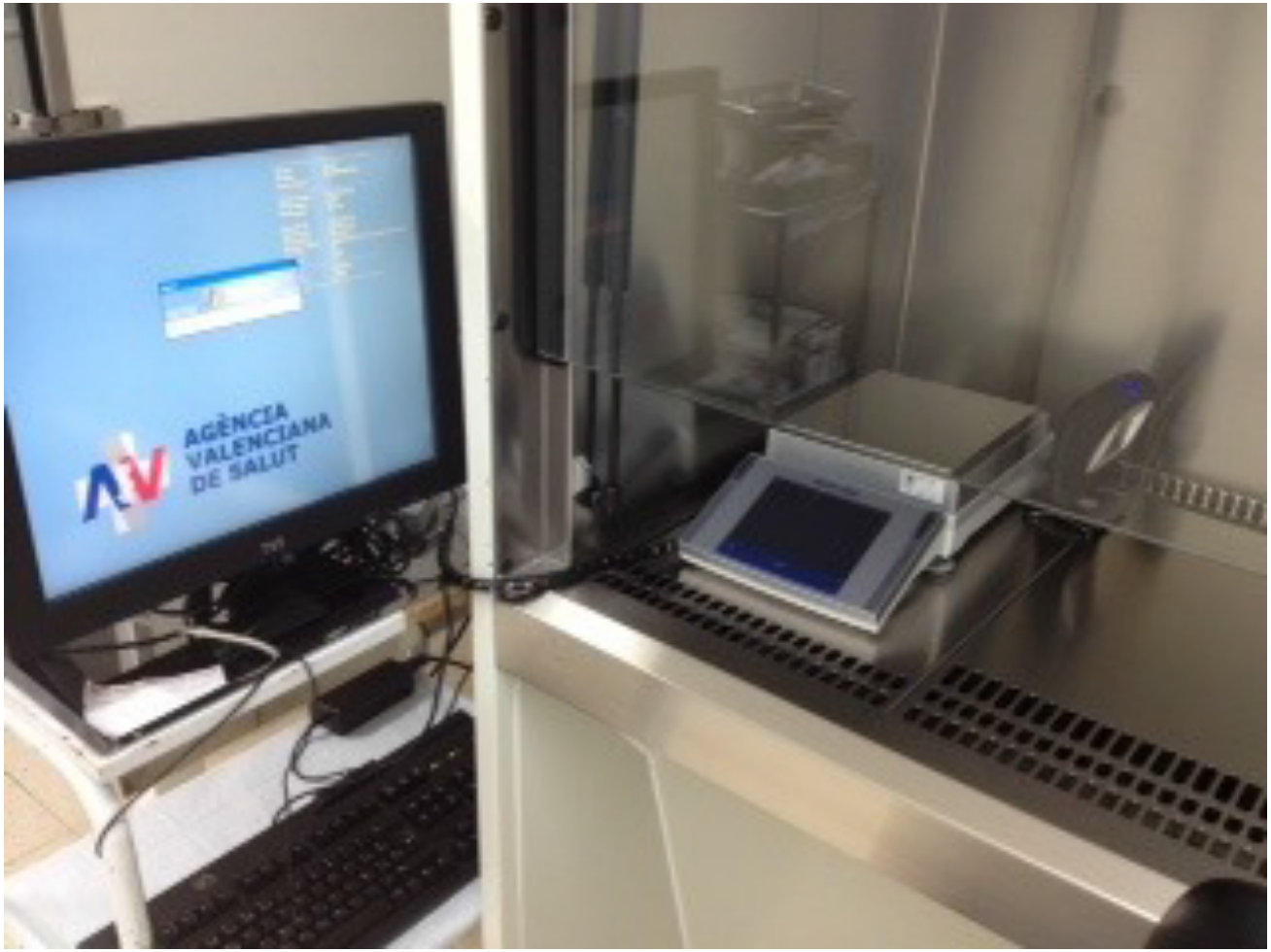
Control CUALITATIVO

Componente
Correcto/Erróneo

Control CUANTITATIVO

Cantidad
Correcta/Errónea

Componentes ePASE



Componentes SAVE

PACIENTE

Configuración SAVE

Proceso farmacoterapéutico: ADMINISTRACIÓN

Datos Administrativos
Ubicación

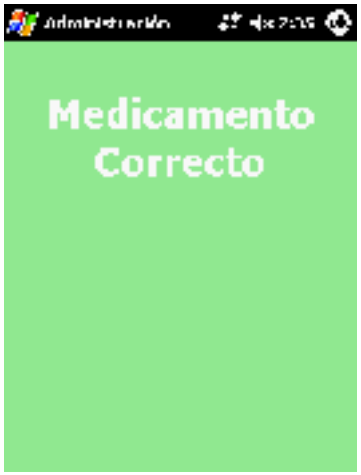
Datos del Tratamiento

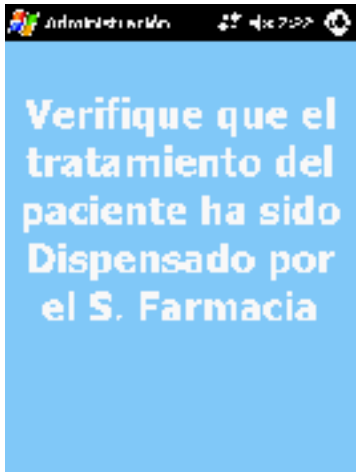
Marca en amarillo la mezcla siguiente a administrar. Pulsando sobre los números podemos ver los componentes de cada una de las mezcla.

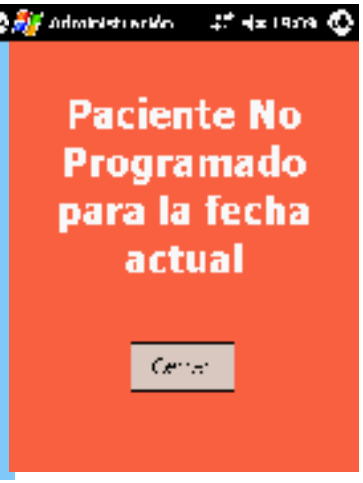
Inicializar

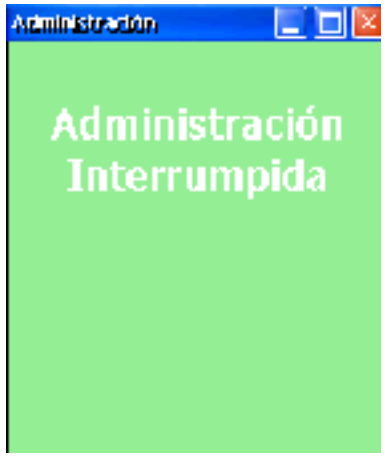
Configuración SAVE

Mensajes de PDA









Gateshead International Stadium
Gateshead International Stadium
Gateshead International Stadium
Gateshead International Stadium
Gateshead International Stadium
Gateshead International Stadium

Gateshead International Stadium
Gateshead International Stadium
Gateshead International Stadium
Gateshead International Stadium
Gateshead International Stadium
Gateshead International Stadium

BARRERAS

- Estructurales
  - Recursos materiales
  - Recursos humanos
- Tecnológicas
- Culturales

RESULTADOS

- Diseño: estudio observacional retrospectivo
- 3 meses de duración: 2185 preparaciones
- Tamaño muestral: prevalencia 5%, error 1% IC 95% : 1825 preparaciones
- Fuentes de información: Bases de datos Farmis(R) + InciPase

RESULTADOS : ERRORES TOTALES

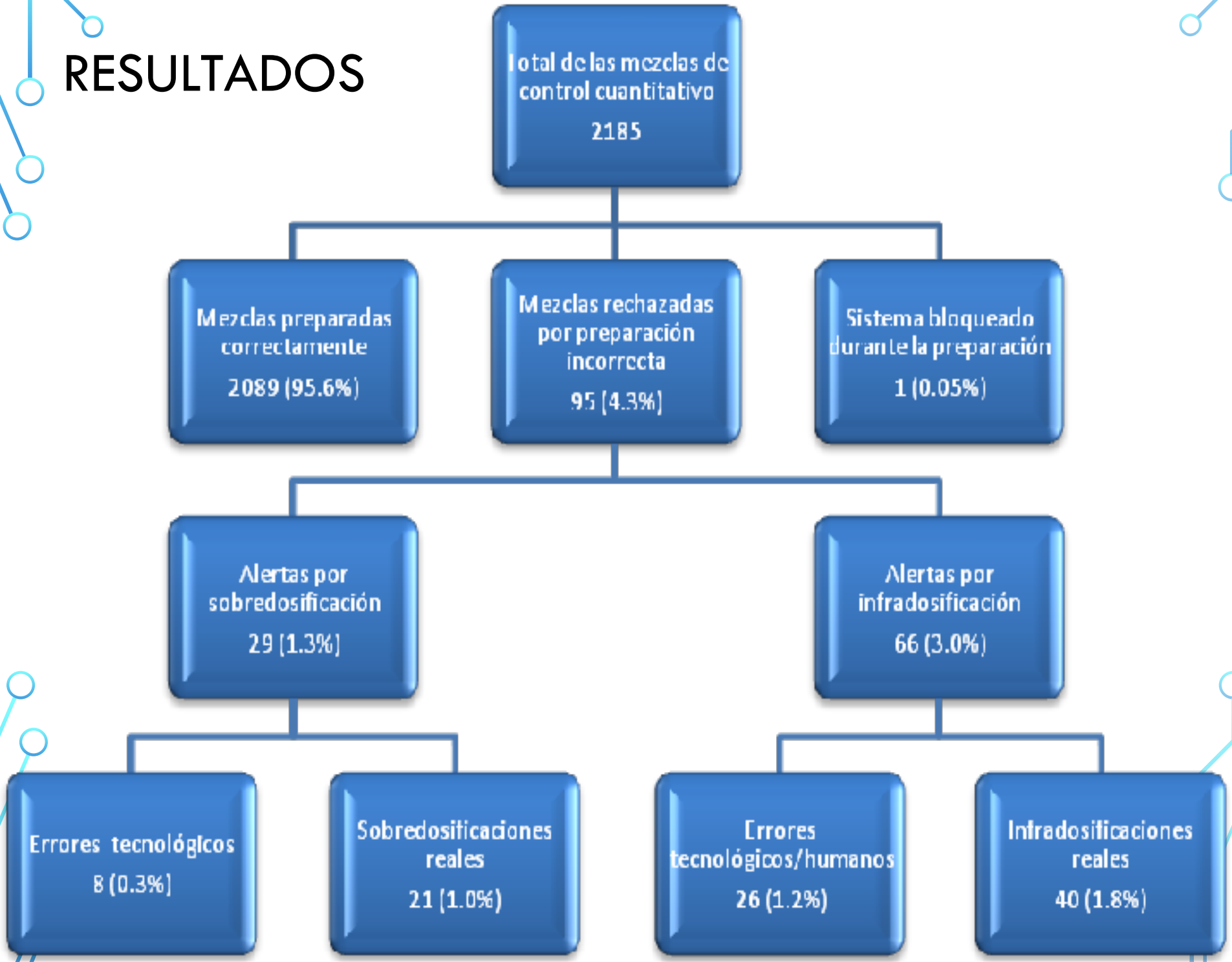
1. Prescripción: 14 (0,7%)
2. Elaboración: 77 (3,5%)
    1. Cualitativos 16 (0,7%)
    2. Cuantitativos 61 (2,8%)
3. Administración 45 (2,0%)
    1. Paciente erróneo 3 (0,1%)

- **<u>Total: 136 (6.2%)</u>**

RESULTADOS

ERRORES DE PRESCRIPCIÓN	
Tipos de error en la prescripción	
Sin identificar	1 (7.1%)
Dosis	7 (50%)
Intervalo posológico	2 (14.3%)
Medicamento	3 (21.4%)
Otro	1 (7.1%)
Total	14
Causas de error en la prescripción	
Sin identificar	8 (27.1%)
Fallos de memoria/descuidos	3 (21.4%)
Falta de conocimiento sobre paciente	1 (7.1%)
Identificación del paciente	1 (7.1%)
Incumplimiento de normas/ protocolos	1 (7.1%)

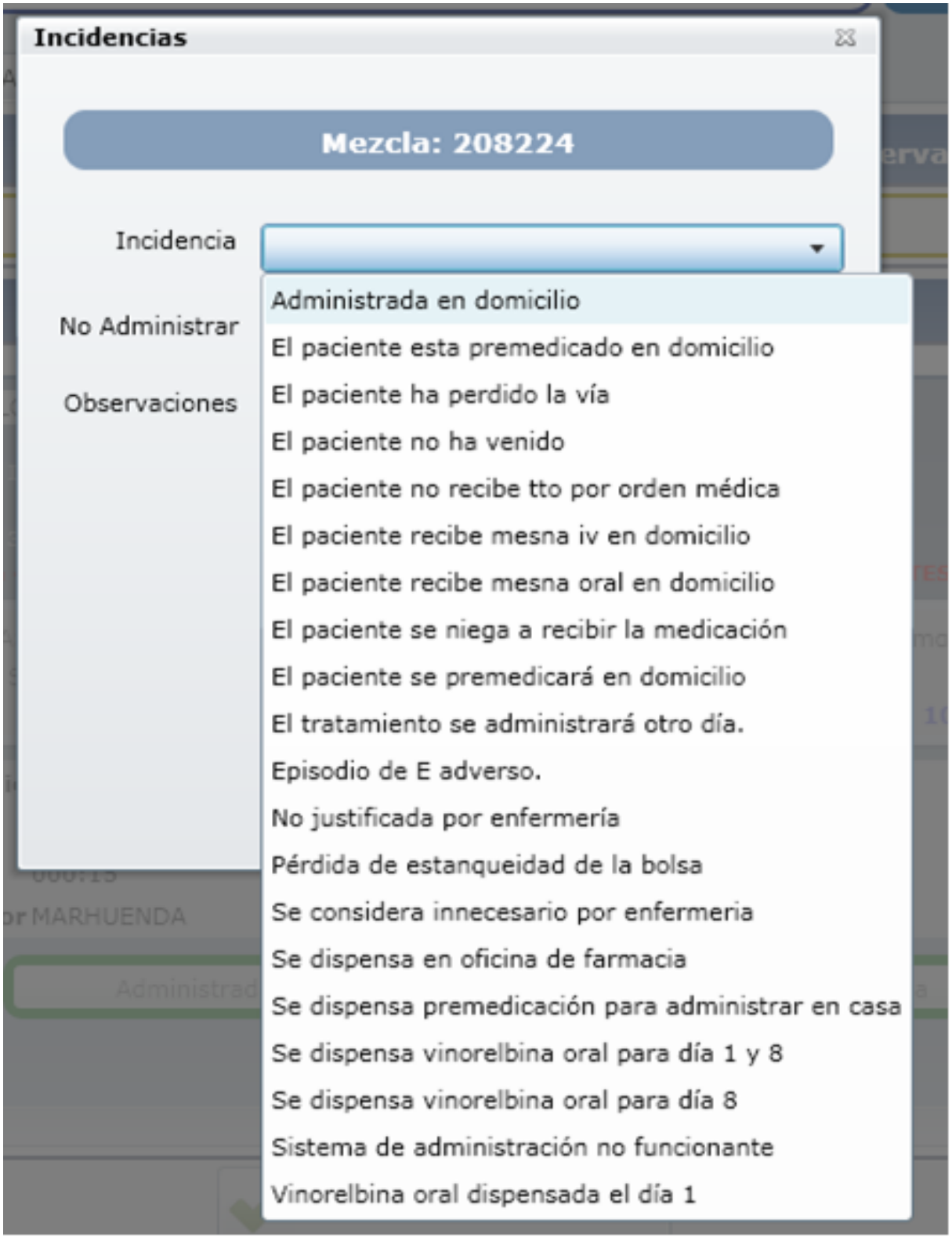
RESULTADOS


Total de las mezclas de control cuantitativo
2185
Mezclas preparadas correctamente
2089 (95.6%)
Mezclas rechazadas por preparación incorrecta
95 (4.3%)
Sistema bloqueado durante la preparación
1 (0.05%)
Alertas por sobredosificación
29 (1.3%)
Alertas por infradosificación
66 (3.0%)
Errores tecnológicos
8 (0.3%)
Sobredosificaciones reales
21 (1.0%)
Errores tecnológicos/humanos
26 (1.2%)
Infradosificaciones reales
40 (1.8%)

RESULTADOS

ERRORES	Nº DE ERRORES	Nº DE PACIENTES
Orden de Administración Incorrecto	14 (0.6%)	8 (2,0%)
El Medicamento ya ha sido administrado	8 (0.4%)	7 (1,8%)
El Medicamento seleccionado no pertenece al Paciente	3 (0.1%)	3 (0,8%)
Paciente No Programado para la fecha actual	0	0
Paciente ya Administrado	0	0
Medicamento con Administración en curso	19 (0.9%)	17 (4,5%)
Mezcla Caducada	1 (0.05%)	1 (0,3%)
Mezcla Rechazada	0	0
Total errores	45 (2.0%)	36 (9,4%)
observaciones y comentarios de seguimiento (Incidencias en la validación o administración)*	21 (0.96%)	12 (3,1%)

RESULTADOS

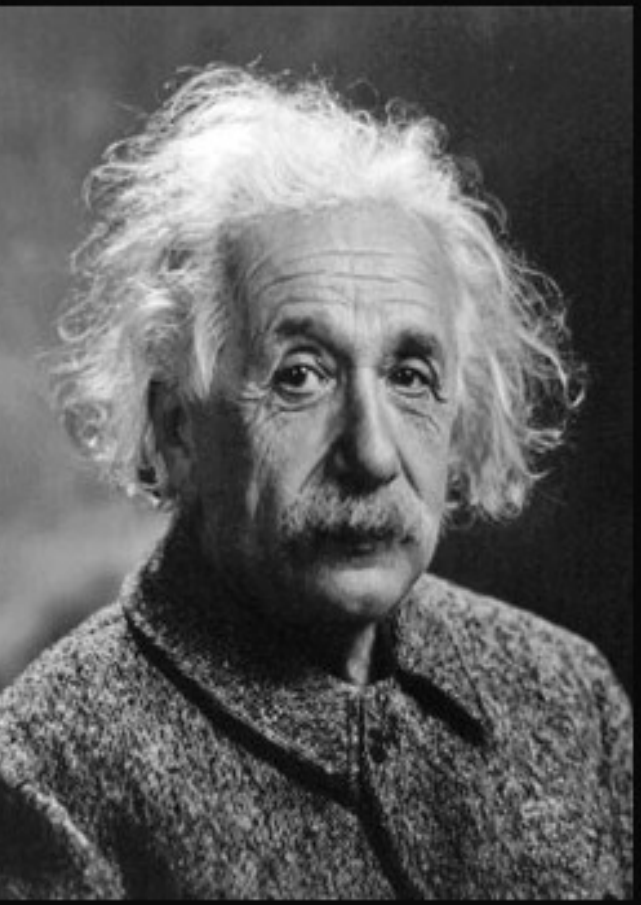

Incidencias
Mezcla: 208224
Incidencia
No Administrar
Observaciones
Administrada en domicilio
El paciente esta premedicado en domicilio
El paciente ha perdido la vía
El paciente no ha venido
El paciente no recibe tto por orden médica
El paciente recibe mesna iv en domicilio
El paciente recibe mesna oral en domicilio
El paciente se niega a recibir la medicación
El paciente se premedicará en domicilio
El tratamiento se administrará otro día.
Episodio de E adverso.
No justificada por enfermería
Pérdida de estanqueidad de la bolsa
Se considera innecesario por enfermeria
Se dispensa en oficina de farmacia
Se dispensa premedicación para administrar en casa
Se dispensa vinorelbina oral para día 1 y 8
Se dispensa vinorelbina oral para día 8
Sistema de administración no funcionante
Vinorelbina oral dispensada el día 1

RESULTADOS

Pregunta		n	%
Valoración de la importancia de implantar un sistema que controle la calidad y seguridad del proceso (1 a 5)	n	Mediana	IQR
1) Prescripción médica	19	4	1,5
2) Validación farmacéutica	21	4	1
3) Preparación de la mezcla	21	5	1
4) Validación de enfermería	21	4	1,5
5) Administración	21	5	1

RESULTADOS

Pregunta		n	%
1. ¿Conoce el nuevo sistema?	Poco	1	4,2
	Regular	4	16,7
	Bastante	17	70,8
	Mucho	2	8,3
2. ¿Cree que puede tener un impacto positivo en la seguridad del paciente	Regular	1	4,2
	Bastante	6	25
	Mucho	17	70,8
3. ¿Le ha resultado difícil adaptarse a su instauración?	Nada	2	8,3
	Poco	15	4,2
	Regular	5	4,2
	Bastante	1	20,8
	Mucho	1	62,5
4. ¿Cuál es su grado de satisfacción general con la implantación del sistema?	Regular	2	8,3
	Bastante	11	45,8
	Mucho	11	45,8



El estímulo más importante para el trabajo, en la escuela y en la vida, es el placer de trabajar, el placer de sus resultados, y el conocimiento del valor del resultado para la comunidad

(Albert Einstein)